

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных, или несвоевременное предоставление этих данных, либо представление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ,
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ И ШКОЛЕ ИСКУССТВ
на начало 2020 / 2021 учебного года

Форма № 1-ДШИ

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 04.04.2019 № 195

О внесении изменений (при наличии)
от №
от №

Годовая

Предоставляют	Сроки предоставления
юридические лица - детские школы искусств (по видам искусств): - Министерству культуры Российской Федерации	5 октября

Наименование отчитывающейся организации		МБОУДО «Сходненская детская школа искусств»	
Почтовый адрес		141420, Московская обл., город Химки, микрорайон Сходня, улица Чапаева, дом 11	
Код формы по ОКСД	отчитывающейся организации по ОКПО	Код	
		2	3
0609528	53121376		

Наименование учредителя

Администрация г.о. Истрин в лице Управления культуры

1. Материально-техническая база

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055, единица - 642

№ строки	Число зданий	из них доступных для лиц с нарушениями, единиц (из гр. 2)			Число зданий, являющихся объектами культурного наследия, единиц (из гр. 2)		Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв. м		Число зданий, единиц (из гр. 2)			Число зданий по форме пользования, единиц (из гр. 2)			Наличие современного материально-технического оборудования (да - 1, нет - 0)
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	федерального значения	регионального значения		всего	в том числе учебных (из гр. 9)	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
01	1	0	0	0	0	0	19	1320,0	1088,0	0	0	1	0	0	0	1

№ строки	Наличие концертного/выставочного/театрального/хореографического залов (да - 1, нет - 0)	Наличие библиотеки (да - 1, нет - 0)	Наличие компьютерного класса (да - 1, нет - 0)	Наличие помещений со специализированными материалами (да - 1, нет - 0)	Наличие мастерской, балетного класса, костюмерной, раздевалки (да - 1, нет - 0)	Число единиц специального оборудования для инвалидов	Число персональных компьютеров, единиц	Наличие доступа в Интернет (да - 1, нет - 0)	Наличие доступа в Интернет посетителей из фойе (да - 1, нет - 0)	Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы (да - 1, нет - 0)	Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы доступного для слепых и слабовидящих (да - 1, нет - 0)
1	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
01	1	1	0	0	1	1	4	1	0	1	0

Раздел 2. Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся по реализуемым образовательным программам

Коды по ОКЕИ: единица - 642; человек - 792

Образовательные программы	№ строки	Число реализуемых образовательных программ - всего, единиц	Численность обучающихся - всего, человек	Число программ (из графы 3), реализуемых с использованием сетевой формы - всего, единиц		Численность обучающихся (из гр. 4) по программам, реализуемым с использованием сетевой формы - всего, человек
				5	6	
1	2	3	4			
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	02	49		568	0	0
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	03	22		537	0	0

2.2.2. Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из гр. 3)	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств										Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств						
			Общая численность обучающихся			Подано заявлений в первый класс		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск			
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований (из гр. 5)	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из гр. 11)	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств (из гр. 11)	всего	из них за счет бюджетных ассигнований (из гр. 14)	класс	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из гр. 17)	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств (из гр. 17)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Фортепиано	04	133	0	50	50	28	14							83	65	11	18	0	1
Народные инструменты (сумма строк 06 - 12)	05	89	0	61	61	20	0	7						28	12	8	2	0	0
из них по видам:	06	28	0	22	22	4	0	2				X		6	6	1	0	0	0
баян	07	11	0	8	8	2	0	1				X		3	3	0	0	0	0
аккордеон	08	8	0	6	6	2	0	2				X		2	2	0	1	0	0
домра	09	7	0	6	6	0	0	0				X		1	1	0	0	0	0
балалайка	10	35	0	19	19	12	0	2				X		16	0	7	1	0	0
гитара	11	0	0	0	0	0	0	0				X		0	0	0	0	0	0
гусли	12	0	0	0	0	0	0	0				X		0	0	0	0	0	0
национальные инструменты	13	60	0	52	52	28	0	13						8	0	5	0	0	0
Духовые и ударные инструменты (сумма строк 14 - 23)	14	17	0	14	14	3	0	2				X		3	0	3	0	0	0
из них по видам:	15	0	0	0	0	0	0	0				X		0	0	0	0	0	0
флейта	16	0	0	0	0	0	0	0				X		0	0	0	0	0	0
гобой	17	0	0	0	0	0	0	0				X		0	0	0	0	0	0
кларнет																			
фагот																			

2.3. Движение численности обучающихся

Наименование показателей	№ строки	Всего	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств				Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств				из них:	
			всего	бюджетная форма обучения		из них:	бюджетная форма обучения	платная форма обучения		всего	бюджетная форма обучения	платная форма обучения
				4	5			6	8			
Прибыло обучающихся - всего (сумма стр. 52, 55, 58)	2	3	97	88	0	0	88	6	9	7	9	9
в том числе:	51											
переведено с других форм обучения данной образовательной организации по программам того же уровня - всего (сумма стр. 53 - 54)	52		0	0	0	0	0			0	0	0
в том числе:	53		0	0	X	0	0			0	X	0
с бюджетной на платную форму обучения	54		0	0	0	0	0	X		0	0	X
переведено в данной образовательной организации на программу другого уровня - всего (сумма стр. 56 - 57)	55		0	0	0	0	0			0	0	0
с дополнительной предпрофессиональной программы на дополнительную общеразвивающую программу	56		0	X	X	0	0	X		0	0	0
с дополнительной общеразвивающей программы на дополнительную предпрофессиональную программу	57		0	0	0	0	0			X		X
прибыло обучающихся из других образовательных организаций с программ того же уровня - всего	58		97	88	0	0	88			9	9	0
Выбыло обучающихся - всего (сумма стр. 60 - 63)	59		126	11	11	0	0			115	0	115
в том числе:	60		0	0	0	0	0			0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	61		7	0	0	0	0			7	0	7
по болезни	62		92	0	0	0	0			92	0	92
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	63		27	11	11	0	0			16	0	16
выбыло по другим причинам	64		1062	407	371	0	36			655	166	489
Численность обучающихся на начало прошлого учебного года (на 1 октября)												

Раздел 3. Сведения о персонале

Код по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Наименование должностей	Численность работников, человек				Из графы 3		Из графы 4						имеют стаж работы в профильных		
		всего (сумма граф 4, 5)	в том числе	внешних совместителей	имеют инвалидность	прошли обучение (инструктирование) по вопросам предоставления услуг инвалидам	высшее	из них по профилю преподаваемого предмета (из гр. 8)	среднее профессиональное	из них по профилю преподаваемого предмета (из гр. 10)	прочие	до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
65	Всего	100	87	13			56	X	26	X		X	X			
66	из них: руководитель	1	1	X			1	X	0	X		0	0	1		
67	заместитель руководителя	6	6	X			6	X	0	X		0	1	5		
68	преподаватель	64	54	10			38	38	16	16	X	3	5	46		
69	концертмейстер	5	3	2			2	X	1	X	X	0	1	2		
70	методист	0	0	0			0	X	0	X		0	0	0		

4. Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

№ строки	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с нарушениями (единиц):		Наличие учебной и учебно-методической литературы для слепых и слабовидящих (да - 1, нет - 0)
	зрения	слуха	
	2	3	
1			4
71	0	0	0

Код по ОКЕИ: единица - 642

«27» _____ 2005 г.
(дата составления документа)